



آیت الله هاشمی :

تفکر در محیط اختناقی رشد نمی کند.
معیشت معلمان حتی کمتر از سطح متوسط جامعه است / اگر کسی فکر می کند که در محیط بسته می توان افراد سازنده و خلاق بار آورد اشتباه می کند ...

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام گفت: متاسفانه یکی از کمبودهای ما در آموزش و پرورش این است که فرزندانمان را جوری بار می آوریم که از حافظه شان بیشتر از تفکرشان استفاده می کنند

و این در حالی است که در قرآن نیز به تفکر و عقلانیت تاکید زیادی شده است.
آیت الله علی اکبر هاشمی رفسنجانی در دومین روز از سی و یکمین اجلاس روسای آموزش و پرورش طی سخنانی اظهار داشت: بی شک کار آموزش و پرورش از ویژگی های همه انبیا بوده و همان گونه که آقای فانی وزیر آموزش و پرورش نیز اشاره کردند بزرگترین دستگاه اجرایی کشور وزارتخانه آموزش و پرورش است و به همین دلیل نیز مشکلات زیادی متوجه کارکنان این نهاد است.

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام با بیان اینکه یکی از مشکلات آموزش و پرورش کمبود بودجه است، افزود: اشکال بزرگی که دیده می شود این است که بسیاری از نیروهای موثر تعلیم و تربیت نتوانستند از آن موقعیتی که مثلا در دانشگاه ها برای اساتید و بزرگان آن وقت از لحاظ حقوق و مزایا وجود داشت، بهره مند باشند البته به طور طبیعی تفاوتی بین سطح معلومات و سطح مقام علمی انسان ها وجود دارد.

وی تاکید کرد: شغل معلمی افتخار دارد و جامعه نیز به این قشر از جامعه بسیار احترام می گذارد اما به هر حال این احترام واقعی باید با شرایطی همراه باشد که معلمان بتوانند از لحاظ معیشتی تفکر راحتی داشته باشند و این چیزی است که جایش خالی است.

این عضو مجلس خبرگان خاطرنشان کرد: ما نیز در دوران ریاست جمهوری خویش هیچ گاه نتوانستیم به بودجه ای دست یابیم که بتوانیم به آرزوی خود برسیم.

آیت الله هاشمی رفسنجانی با بیان اینکه اول خلقت انسان با علم و تعلیم آغاز شده و همراه آفرینش انسان ها آموزش و پرورش جز ضرورت های زندگی بوده است بر نقش مهم معلمان و مدیران آموزش و پرورش تاکید کرد و خطاب به آنها گفت: شما دارای یک رسالت عظیم الهی هستید.

وی با ابراز خرسندی از اینکه زنان و مردان در کنار هم مسلح به علم هستند، تصریح کرد: یکی از افتخارات انقلاب این است که آموزش و پرورش کشور این ترکیب جنسیتی را در تعلیم و تربیت کشور حفظ کرده است که البته این ترکیب بنا بر موقعیت جغرافیایی متفاوت است. به عنوان مثال در تهران تعداد معلمان خانم بسیار بیشتر از مردان است و این ترکیب باید اصلاح شود یعنی اینکه به تناسب دانش آموزان، زن و مردن به تعلیم پردازند. البته این نباید به این صورت برداشت شود که زن نمی تواند دانش آموز پسر را آموزش دهد یا بالعکس بلکه باید از این استعدادها به گونه ای عادلانه و عالمانه استفاده شود.

رئیس مجمع تشخیص مصلحت تاکید کرد: ما باید از لحاظ تامین معاش برای معلمان مان شرایطی را به وجود بیاوریم که از لحاظ معیشتی تامین باشند اما معمولاً معیشت معلمان حتی کمتر از سطح متوسط جامعه است.

وی با بیان اینکه ما در شرایطی با وسعت نیرو مواجه هستیم که در گذشته حدود 20 میلیون دانش آموز داشتیم و در حال حاضر 12 و اندکی میلیون دانش آموز داریم به استاندارد بودن کلاس های درس و فضای آموزشی تاکید کرد و افزود: لزومی ندارد فضای آموزشی مجلل باشد اما فضای آموزشی باید وسیع و قابل تنفس باشد و همه اینها نیازمند بودجه است که ما از بعد از انقلاب همواره با کمبود آن مواجه بوده ایم.

آیت الله هاشمی رفسنجانی با تاکید بر مشارکت مردم گفت: آموزش و پرورش باید در خانه ها هم وجود داشته باشد و بر این اساس مساله انجمن اولیا و مربیان مطرح می شود.

این عضو مجلس خبرگان ادامه داد: خانه و مدرسه باید با هم هماهنگ باشند و نباید به گونه ای باشد که مدرسه آموزش های خانه را مخدوش کند و با برعکس خانه آموزش های مدرسه را مخدوش کند.

وی اظهار داشت: مساله بعدی مشارکت در هزینه ها است لذا دلیلی ندارد که همه هزینه ها بر عهده دولت باشد اگر مردم در هزینه ها مشارکت داشته باشند خیلی از مشکلات کاهش پیدا می کند.

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام یادآور شد: ما در گذشته سیستمی طراحی کردیم که بنا بر آن سیستم ده درصد کار آموزش و پرورش به عهده بخش خصوصی گذاشته شده بود اما در حال حاضر 7.5 درصد آن به عهده بخش خصوصی است و باید خیلی بیشتر از این باشد.

وی ضمن تاکید بر ضرورت گسترش مدارس غیرانتفاعی خاطرنشان کرد: ایجاد مراکز غیرانتفاعی در دانشگاه ها نیز اتفاق افتاده به گونه ای که در زمانی که دانشگاه های غیردولتی وجود داشت امام این کار را کرد و دانشگاه آزاد اسلامی تاسیس شد و همین امر می تواند در مدارس ایجاد شود.

آیت الله هاشمی رفسنجانی با ایراز خرسندی از اینکه امروز خانم های زیادی در دانشگاه تحصیل می کنند تاکید کرد: باید به تناسب دانش آموزان از هر دو جنس زن و مرد برای تعلیم و تربیت استفاده شود چون هر دو جنس در جامعه ما به یک اندازه موثر هستند.

وی در سخنانی دیگر اظهار داشت: ما باید از دبستان و حتی از خانه، پایه انسان های مومن متخلق به اخلاق دینی صحیح و نه دینی های افراطی و نه تعلیماتی که تعلیمات اسرائیلی است بلکه اسلام ناب و خالص که از ائمه و پیغمبر داریم بنا کنیم.

این عضو مجلس خبرگان همچنین تصریح کرد: تاثیر ما بر روی علم تفکری است و نه المقای اما متأسفانه یکی از کمبودهای ما در آموزش و پرورش این است که فرزندان مان را جوری بار می آوریم که از حافظه شان بیشتر از تفکرشان استفاده می کنند و این در حالی است که در قران نیز به تفکر و عقلانیت تاکید زیادی شده است.

وی ادامه داد: در قران کریم انسان ها به تعلیم و تربیت تشویق می شوند و در جای دیگر آمده است که آزادی باید در جامعه وجود داشته باشد تا بتوان حرف ها و نوشته های دیگران را شنید و دید و از میان آنها انتخاب کرد و این با عقلانیت امکان پذیر است و هم از نیازهای یک آموزش و پرورش نیرومند است.

آیت الله هاشمی رفسنجانی تاکید کرد: تفکر نیز در محیط بسته اختلافی هیچ گاه رشد نمی کند و اگر کسی فکر می کند که در محیط بسته می توان افراد سازنده و خلاق بار آورد اشتباه می کند.

وی با یادآوری تاثیرگذاری دانشمندان و علمای اسلامی بر جهان و بهره‌گیری اروپاییان از علم این دانشمندان اذعان داشت: ما نیز می‌خواستیم اینگونه باشیم اما متأسفانه علت عدم موفقیت‌مان این بود که افراطی‌ها از همان اول کار را خراب می‌کردند و نمی‌گذاشتند جای ایران و اسلام در جهان باز شود همچنان که هنوز هم گرفتار این افراطی‌گری‌ها هستیم.

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ضمن اشاره به وحشی‌گری‌های داعش تاکید کرد: با جریان‌های افراطی نمی‌شود اسلامی را که خلقتش اتفاقاً با علم همراه بوده و در کتابش به علم و تقوا و عدالت و اعتدال تاکید شده است گسترش داد.

وی با بیان اینکه نمی‌توان پنجره‌ها را بست و حرف حسابی را نشنید یادآور شد: این روزها صندوق بین‌المللی پول آماری منتشر کرده که به نظر من مساله بسیار هشداردهنده‌ای است.

آیت‌الله هاشمی رفسنجانی ادامه داد: بر اساس این آمار 180 هزار تحصیلکرده در سال از کشور فرار می‌کنند که این مساله البته دلایل گوناگونی دارد که برخی از این دلایل به مشکلات سیاسی و یا یافتن شرایط برای زندگی بهتر برمی‌گردد لذا اگر ما 180 هزار تحصیلکرده‌ای را که برایشان از دبستان تا دکتری هزینه کرده‌ایم از دست بدهیم بسیار باعث تأسف است.

وی گفت: بر اساس آنچه گفته می‌شود صندوق بین‌المللی پول اعلام کرده در نتیجه فرار تحصیلکرده‌ها از کشور، 150 میلیارد دلار سرمایه‌های خود را در سال از دست می‌دهیم که اگر این آمار صحت داشته باشد خسارت بزرگی است.

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام اظهار داشت: من تبادل علم را قبول دارم اما این تبادل علم باید با برنامه باشد، ما اگر همین مقدار را هم با برنامه به خارج بفرستیم و اینها به داخل مرتبط باشند و امنیت داشته باشند به سرمایه‌های مضاعف تبدیل می‌شوند نه اینکه عصبانی و ناراحت باشند و از کشور گریزان و برگشت‌شان به کشور مشکل باشد.

وی با تاکید بر اینکه در تعلیم و تربیت باید امنیت و آزادی وجود داشته باشد، افزود: میانی ما آنقدر محکم است که از فساد اخلاقی فرزندان‌مان نمی‌ترسیم لذا باید آنها را آزاد گذاشت که به افکار مختلف گویش بدهند و از میان اندیشه‌های مختلف دست به انتخاب بزنند چرا که خداوند انسان را مختار آفریده و تکلیف را هم بر عهده او نهاده است.

وی ادامه داد: من فکر می‌کنم شما آموزش و پرورش‌ی‌ها بنیان‌گذار یک جامعه خوب هستید اگر شرایط آموزش و پرورش ما مناسب باشد و با عشق و علاقه به کار خود ادامه بدهد.

آیت‌الله هاشمی رفسنجانی ضمن تاکید بر آزادی برای تحصیل، تدریس و عقیده ادامه داد: اگر این موارد رعایت شود دنیای اسلام دوباره تمدن جدیدی را بنا خواهد کرد و این بیشتر در آموزش و پرورش و دانشگاه‌های ما شکل می‌گیرد به شرطی که افراطی‌ها مانع نشوند.

وی تصریح کرد: اگر افراطی‌ها اینگونه به کار خود ادامه دهند که یک وزیری که تازه خدمتش را شروع کرده اینگونه استیضاح کنند و از خدمت باز دارند هر کسی که می‌خواهد به جامعه خدمتی کند از انگیزه و شور و شوق خالی خواهد شد.

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری در جمع مسئولان گفت: دو جمله‌ای که مقام معظم رهبری امسال مطرح کردند بسیار مهم و حائز اهمیت است یکی اینکه فرمودند رای مردم حق‌المناس است و کسی نمی‌تواند آن را غصب کند و دوم اینکه گفتند من عمیقاً به اعتدال اعتقاد دارم.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: مردم و اکثریت مردم انتخاب بد نمی کنند چرا که افکار عمومی کمتر از افکار شخصی اشتباه می کند و این یک فرایند درستی است و روش کار هم باید با اعتدال باشد.

آیت الله هاشمی رفسنجانی تصریح کرد: اگر روش ما اعتدال و رای مردم حق المناس باشد دیگر اختلافات سیاسی چه معنا دارد؟ این دعواها، فحاشی ها، زندان کردن ها، محروم کردن چه معنا دارد؟

وی در پایان تاکید کرد: برای سوق دادن جامعه به روی اعتدال باید کار را ابتدا از تربیت کودکان شروع کنیم.